

**Промежуточная аттестация
Демо-вариант**

Предмет: история , 5 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных листочках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметными результатами у обучающихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «История».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 17 заданий.

Критерии оценивания:

Задания 3,6, 9,10,11,13, 15, 16, 17 оцениваются в 2 балла; за каждое соответствие в остальных заданиях 1 балл.

Максимальный балл– 26 баллов.

Выставление отметки:

Оценка «2» ставится при 0-12 баллах;

Оценка «3» ставится при 13-17 баллах;

Оценка «4» ставится при 18-19 баллах;

Оценка «5» ставится при 21-26 баллах.

1

Первые орудия труда, которые научились изготавливать древние люди, были из

1) камня

2) бронзы

3) железа

4) кости

2

Какие из утверждений верны?

А. Древние народы, занимавшиеся земледелием и скотоводством и наблюдавшие смену времен года, первыми осознали цикличность времени.

Б. Для событий истории Древнего мира ученые применяют датировку «до новой эры» или «новой эры», связанную с рождением Христа.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б

3

Установите соответствие между занятиями и типом хозяйства древних людей: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Занятия	Тип хозяйства
А) собирательство злаков	1) присваивающее
Б) разведение домашнего скота	2) производящее
В) изготовление глиняной посуды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

4

Какой народ основал систему орошаемого земледелия в долине Нила, построил города и возвел пирамиды в честь своих правителей?

- 1) вавилоняне 2) египтяне 3) аккадцы 4) китайцы

5

В древнем Вавилоне были выбиты на каменной стеле законы, которые защищали собственность, вводили штрафы за порчу или уничтожение чужого имущества. Кто из царей был составителем этих законов?

- 1) Ашшурбанапал 2) Хаммурапи 3) Дарий 4) Навуходоносор

6

Установите соответствие между названиями государств Древнего Востока и прославившими их достижениями культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Государства	Достижения культуры
А) Египет	1) развитие искусства бальзамирования умерших
Б) Индия	2) изготовление шелковых тканей из нитей, которые производили гусеницы
	3) изобретение игры в шахматы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

7

Город – государство в Древней Греции, управление которым было сосредоточено в руках избираемых народным собранием должностных лиц, назывался

- 1) агорой 2) акрополем 3) общиной 4) полисом

8

Предводителем похода ахейцев на малоазийский город Трои, согласно поэме Гомера «Илиада», стал царь «златобильных» Микен по имени

- 1) Одиссей 2) Агамемнон 3) Аякс 4) Ахиллес

9

Выберите из перечня **два** основных занятия жителей области Аттика в Средней Греции, главным центром которой были Афины.

- 1) добыча моллюсков, из которых извлекалась пурпурная краска для тканей
- 2) изготовление знаменитых на весь мир керамических ваз
- 3) высаживание виноградной лозы и изготовление вина
- 4) возделывание пшеницы и других зерновых культур
- 5) изготовление папирусных свитков, на которых записывались события

Ответ: _____.

10

В ходе Великой греческой колонизации было основано множество колоний по побережьям Средиземного и Чёрного морей.

Выберите из перечня названия **двух** греческих городов – колоний на берегах Черного моря.

- 1) Ольвия
- 2) Сиракузы
- 3) Троя
- 4) Александрия
- 5) Фанагория

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между терминами истории Древней Греции и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Термины	Определения
А) гоPLIT	1) город – государство в Древней Греции
Б) фаланга	2) глашатай, объявляющий о народном собрании
	3) древнегреческий воин – пехотинец, вооружённый мечом и копьём
	4) построение греческой пехоты в бою

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

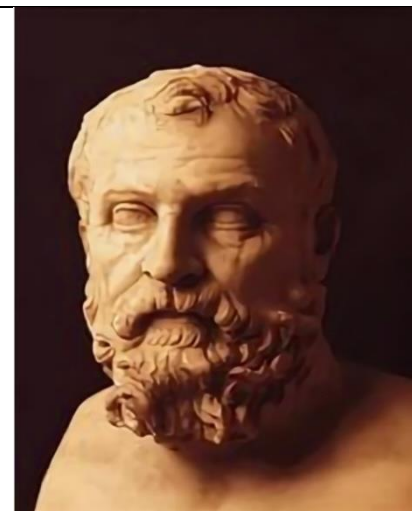
	А	Б
Ответ:		

12

Рассмотрите скульптурный портрет политического деятеля Афинской республики, который разделил население Афин на четыре разряда по уровню годового дохода, отменил кабальное рабство. Последняя его реформа была оценена афинянами как «стряхивание бремени».

Кто этот политический деятель?

- 1) военачальник Фемистокл
- 2) законодатель Солон
- 3) реформатор Перикл
- 4) философ Аристотель



13

В V веке до н.э. Греции пришлось отстаивать свою свободу от Персидской державы в ходе греко – персидских войн.

Прочитайте фрагмент сочинения историка, рассказывающего об одном из сражений.

«Сражение решили дать в ущелье между Северной и Центральной Грецией у _____. Горы в этом месте близко подходят к морю, и проход очень узкий. Его защищали несколько тысяч греков, в том числе отряд из 300 спартанцев. Командовал всем войском спартанский царь Леонид. Персов было во много раз больше. Ксеркс прислал к спартанцам гонца с двумя словами: «Сложи оружие». Леонид ответил тоже двумя словами: «Приди возьми».

Кровавый бой длился два дня. Персы не могли прорваться. Но нашелся предатель, который провёл их по горным тропам. Враги оказались в тылу греков. Когда Леонид узнал об этом, он приказал всем отходить, а сам со спартанцами и добровольцами остался. Эллина бились с безумной отвагой. Все они погибли в жестоком бою. Но и врагов полегло немало».

Какие **два** высказывания об описываемом сражении верны?

- 1) Географическое название, пропущенное в тексте – Фермопилы.
- 2) Царь Леонид остался прикрывать отход греческого войска против огромного войска персов.
- 3) В ходе сражения спартанцам удалось убить персидского царя Ксеркса.
- 4) Пропущенное в тексте название населённого пункта – Марафон.
- 5) Предавший греков человек – афинский философ Диоген.

Ответ: _____.

14

Какие из утверждений верны?

А. Отцом царя Македонии Александра Филиппом была образована могучая фаланга и одержана победа над греческим войском при Херонее.

Б. После распада державы Александра сформировались эллинистические государства, сочетавшие в себе как античные, так и восточные начала.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

15

Рассмотрите схему исторического события.





Какие **два** высказывания об изображенном событии верны?

- 1) Река Граник протекала южнее места битвы между войском Александра Македонского и войском персов.
- 2) Греческие наёмники в начале сражения перешли на сторону царя Македонии.
- 3) Царь Александр во главе тяжеловооруженных конныхвоинов (гетайров) атаковал конницу персов с юга от корпуса щитоносцев.
- 4) Фессалийская конница сражалась в битве при Гранике на стороне персов.
- 5) В составе македонской фаланги были полки Кратера, Мелеагра, Филиппа, Аминты, Кена и Пердикки.

Ответ: _____.

16 Рассмотрите иллюстрации, обозначенные буквами.

А	Б
	

Установите соответствие между представленными на иллюстрациях памятниками культуры Древнего мира и названием государства, в котором они были созданы (обозначены цифрами).

- 1) Индия
- 2) Египет
- 3) Греция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

17 Установите хронологическую последовательность событий истории Древнего мира, обозначенных буквами:

- А. походы египетского фараона Рамзеса II
- Б. начало греко – персидских войн, битва при Марафоне
- В. реформы законодателя Перикла в Афинах

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

Ключи

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	122
4	2
5	2
6	13
7	4
8	2
9	23
10	15
11	34
12	2
13	12
14	3
15	35
16	13
17	АБВ